

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Принята

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Согласована

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Художественно-эстетической направленности
«Чудеса из бумаги»

Срок реализации:

1 год

Разработчик: Котомова Е.Г.

Воспитатель

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1	Направленность программы.....	3
1.2	Актуальность программы.....	3
1.3	Отличительные особенности программы	4
1.4	Адресат программы	4
1.5	Цель и задачи реализации программы.....	4
1.6	Условия реализации программы	4
1.7	Планируемые результаты программы	6
2.	Учебно-тематический план	6
3.	Календарный учебный график.....	8
4.	Рабочая программа.....	8
4.1	Особенности, задачи, результаты.....	8
4.2	Календарно-тематическое планирование.....	9
4.3.	Содержание программы.....	13
5.	Оценочные и методические материалы.....	34
6.	Материально-техническое обеспечение.....	35
7.	Литература.....	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Программа «Чудеса из бумаги» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на всестороннее развитие детей с ОВЗ (задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью легкой степени), разработана на основе нормативных и нормативно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей), чьи дети посещают дошкольное учреждение.

1.2 Актуальность Программы

Исходя из особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, а именно низкой познавательной активности, недостаточно развитых когнитивных функций, низкий объем знаний и представлений об окружающем мире, необходимо корректировать и дополнительно развивать ребенка.

Добиться успешной коррекции можно создавая особые условия для развития ребенка и включая его в процесс систематически осуществляемой коррекционно – воспитательной работы.

Занятия изобразительной деятельностью решают, как общеобразовательные, так и коррекционные задачи. Их реализация стимулирует развитие у детей сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции, умения выражать в художественных образах творческие способности через овладение навыками тонкой ручной моторики и зрительно-пространственной координации, а также задачи социальноличностного развития: формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей с ОВЗ на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности,

радости созидания и открытия для себя что-то нового). Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании детей с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается еще и тем, что данный материал дает большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребенку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка. Как уже отмечалось, бумага попадает в руки ребенка с самого раннего детства, и он самостоятельно создает из нее образы своего внутреннего мира. Обычный материал — бумага — приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках.

1.3. Отличительные особенности программы

Занятия по программе «Чудеса из бумаги» проводятся 1 раз в неделю с группами до 10 человек во второй половине дня.

Программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному». В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, модульное оригами, конструирование, мозаика, аппликация). Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

При помощи курса бумагопластики «Чудеса из бумаги» у ребенка развивается конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо детям с ЗПР, (ИН) чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. Совместная деятельность с детьми включает в себя речевые и внеречевые формы работы.

Совместная деятельность педагога с детьми по программе проводятся в виде игры, соответственно способствуют раскрепощению детей, снятию у них психического и физического напряжения.

В процессе занятий широко используется музыкальное сопровождение. Музыка оказывает общеразвивающее влияние на детей и создает благоприятный эмоционально положительный фон для их деятельности

1.4.Адресат программы

Программа рассчитана на детей среднего возраста (от 4 –х до 5 лет), старшего (от 5-ти до 6-ти лет) и подготовительного (от 6-ти до 7-ми лет) дошкольного возраста. Занятия проводятся по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5.Цель и задачи реализации программы

Цель программы — Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

1.6.Условия реализации программы

Задачи по реализации программы:

1. Познакомить детей с разнообразными видами бумаги и с их свойствами.
2. Обогащать у детей сенсорные понятия, учить ориентироваться на листе бумаги.
3. Обучать различным приемам работы с бумагой для применения полученных на занятиях навыков в различных областях деятельности.
4. Развивать у детей зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику рук.
5. Способствовать развитию образного мышления, творческой активности.
6. Развивать в детях стремление к самостоятельному усвоению новых знаний.
7. Формировать способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения.
8. Воспитывать в детях навыки самообслуживания, самостоятельности.
9. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству.

Занятия проводятся по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Форма проведения занятий - групповая.

Программа рассчитана на 31 учебный час. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня. Группа для занятий должна состояться из детей одного возраста. С целью сохранения здоровья и исходя из программных требований продолжительность занятия соответствует возрасту детей.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- 5-го года жизни – не более 20 минут
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Срок реализации программы - один учебный год (с октября по май).

Учебно-тематический план каждого учебного года включает в себя 9 занятий в месяц

Форма подведения итогов реализации программы – мастер-класс для родителей (законных представителей) и детей.

1.7. Планируемые результаты

При условии успешной реализации данной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей будет наблюдаться положительная динамика в развитии, ребенок:

1. Познакомится с основными видами работ из бумаги (поделки из комочков бумаги, аппликация из мятой бумаги, оригами, торцевание)
2. Будет знать приемы и способы работы с разнообразными видами бумаги (элементы складывания, вырезания по контуру, геометрические формы, полоски, симметричное вырезание); будет знать свойства бумаги; научится пользоваться клеем, ножницами.
3. Сформируются основные сенсорные понятия: форма, цвет, величина; научится ориентироваться на листе бумаги, а также в пространстве при создании объемных работ.
3. Будет уметь выполнять различные виды аппликации (обрывная, рельефная, мозаичная), из природных материалов и из геометрических форм; будет уметь выполнять работу, используя способы декорирования игрушки.
4. Будет уметь синхронизировать работу обеих рук и контролировать свою деятельность в системе «глаз-рука»
5. Будет уметь проявлять творческую активность и инициативу.
6. Будет владеть навыками коммуникации, необходимыми для дальнейшей социальной адаптации.
7. Будет уметь контролировать свое поведение, проявлять усидчивость, целеустремленность.
8. Будет владеть навыками самообслуживания и самостоятельности.
9. Будет уметь работать в коллективе, проявлять взаимопомощь.

2. Учебно – тематический план на 2021 -2022 учебный год

№	Разделы программы	Год обучения (возрастная группа)	
		2 (старшая)	3 (подгот.)
1	Знакомство с техниками бумагопластики	В течение года	

		5	5
2	Музыкальные сопровождение	В течение года	
		20	20
3	Кинезиологические упражнения	В течение года	
		31	31
4	Плавный речевой выдох	В течение года	
		10	10
5	Работа с ножницами	По плану занятий	
6	Работа по схемам	По плану занятий	
7	Работа с клеем, кисточкой.	По плану занятий	
8	Овладение различным приемам и техникам сгибания бумаги	По плану занятий	
	Всего часов	31	31

3. Календарный учебный график 2021-2022

Год обучения 2021-2022	Дата начала обучения по программе	Дата начала обучения по программе	Всего учебных недель	Количество часов	Режим занятий
Старшая группа	октябрь	май	31	В неделю – 25 минут В месяц – 1 час 10 минут	4 раз в месяц во вторую половину дня (по

					запросу родителей)
подготовительная группа	октябрь	май	31	В неделю – 30 мин. В месяц – 120 мин	

4. Рабочая программа

4.1. Особенности, задачи, результат рабочей программы

Особенности программы: В процессе работы с детьми с ЗПР (ИН) и умственной отсталостью легкой степени выраженности, была разработана система по развитию мелкой моторики, подобран иллюстративный материал. Занятия по программе «Чудеса из бумаги» проводятся в виде игры, соответственно способствуют раскрепощению детей, снятию у них психического и физического напряжения. Возможно использование музыкального сопровождения, В ходе занятий закрепляются знания по лексическим темам, развивается пространственное мышление и конструктивные навыки. В процессе конструирования у ребенка, возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словами и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий). Тем самым активизируются мыслительные процессы. Данный вид деятельности помогает развивать мыслительные процессы, пространственную ориентировку и творческую активность.

Задачи:

- формирование и развитие речевых и неречевых умений и навыков;
- развитие движений, их координация и ориентировка в пространстве во взаимосвязи музыки с речью;
- развитие эмоциональности и навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Результат:

- Развивается мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- Расширяются и углубляются математические представления - детей знакомят с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), учат ориентироваться на плоскости и листе бумаги Одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Сенсорное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития

Развитие когнитивных функций (восприятие, внимание, памяти)

- Волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- Художественные способности и эстетический вкус;
- Влияет на формирование самостоятельности, уверенности в себе, повышение самооценки;

4.2. Календарно-тематическое планирование

1 ый год обучения

Основные задачи на учебный год:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
 - познакомятся с основами знаний в области составления композиции;
 - овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
 - научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
 - научатся правильно работать нужными инструментами и приспособлениями;
 - познакомятся с основными видами работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация, объемное конструирование);
 - научатся сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях.
- Коррекция и развитие психических процессов.
-Развитие эмоционально – волевой сферы, нравственных качеств
-Развитие сенсомоторных навыков

Месяц	Название
Октябрь	<i>Объемная аппликация</i> «Ежик»
	<i>Торцевание</i> «Осеннее дерево»
	<i>Мятая бумага</i> «Овощи»
	<i>Оригами</i> «Грибок»
Ноябрь	<i>Объемная аппликация</i> «Зонтик для мишки»
	<i>Торцевание</i> «Дождик»
	<i>Мятая бумага</i> «Белка»
	<i>Оригами</i> «Книжка»
Декабрь	<i>Объемная аппликация</i> «Елка»
	<i>Торцевание</i> «Елочная игрушка»
	<i>Мятая бумага</i> «Снеговик»
	<i>Оригами</i> «Воздушный змей»
Январь	<i>Торцевание</i> «Зима»
	<i>Мятая бумага</i> «Варежки»
	<i>Оригами</i>
Февраль	<i>Объемная аппликация</i> «Зайка»
	<i>Торцевание</i>

	«Открытка для папы»
	<i>Мятая бумага</i> «Цыплята»
	<i>Оригами</i> «Лиса»
Март	<i>Объемная аппликация</i> «Сердечко для мамы»
	<i>Торцевание</i> «Цветы»
	<i>Мятая бумага</i> «Перелетные птицы»
	<i>Оригами</i> «Игрушка»
Апрель	<i>Объемная аппликация</i> «Космос»
	<i>Торцевание</i> «Ракета»
	<i>Мятая бумага</i> «Ежик»
	<i>Оригами</i> «Рыбка»
Май	<i>Объемная аппликация</i> «Береза»
	<i>Торцевание</i> «Стрекоза»
	<i>Мятая бумага</i> «Божья коровка»
	<i>Оригами</i> «Тюльпан»

2 ой год обучения

Основные задачи на учебный год

Цель программы - расширить знания детей о бумаге и о способах изготовления из нее поделок. Развивать умения и навыки работы с бумагой. Развивать у детей мелкую моторику в процессе бумагопластики.

Способствовать развитию личности детей через творческую деятельность. Формирование художественно-творческих способностей, обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений в процессе работы с бумагой.

Задачи программы

Задачи в обучении:

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.
- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.
- Познакомить и расширить знания о геометрических терминах, использовать их в речи при работе.

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания, скручивания, обрывания, разрезания, вырезания, многократного сгибания в разных направлениях, складывания и приклеивания.
- Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.
- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.
- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.

Месяц	Название
Октябрь	<i>Объемная аппликация</i> «Овощи»
	<i>Торцевание</i> «Зонтик»
	<i>Мятая бумага</i> «Цыплята»
	<i>Оригами</i> «Листок»
Ноябрь	<i>Объемная аппликация</i> «Золотая осень»
	<i>Торцевание</i> «Сова»
	<i>Мятая бумага</i> «Заяц»
	<i>Оригами</i> «Собачка»
Декабрь	<i>Объемная аппликация</i> «Ветка рябины»
	<i>Торцевание</i> «Елочная игрушка»
	<i>Мятая бумага</i> «Дед Мороз»
	<i>Оригами</i> «Снежинка»
Январь	<i>Торцевание</i> «Медведь»
	<i>Мятая бумага</i> «Елка»
	<i>Оригами</i> «Снеговик»
Февраль	<i>Объемная аппликация</i> «Валентинка»
	<i>Торцевание</i> «Морское дно»

	<i>Мятая бумага</i> «Зимующие птицы»
	<i>Оригами</i> «Открытка для папы»
Март	<i>Объемная аппликация</i> «Открытка для мамы»
	<i>Торцевание</i> «Ласточки»
	<i>Мятая бумага</i> «Дерево»
	<i>Оригами</i> «Инопланетяне»
Апрель	<i>Объемная аппликация</i> «Лягушка»
	<i>Торцевание</i> «Камыши»
	<i>Мятая бумага</i> «рыбка»
	<i>Оригами</i> «Лотос»
Май	<i>Объемная аппликация</i> «Бабочка»
	<i>Оригами</i> «Божья коровка»
	Коллективная работа «На пруду»
	Мультфильм по коллективной работе.

Категория обучающихся по программе: возраст 5-7 лет.

Развивать самостоятельность в организации трудовой

- закрепят и расширят знания о свойствах и возможностях бумаги как материала для художественного творчества;
- продолжат знакомиться с видами декоративно-прикладного творчества;
- научатся самостоятельно конструировать и изготавливать бумажные изделия (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- научатся в доступной форме подчеркивать красоту материалов, форм, конструкций.

Коррекция и развитие психических процессов:

восприятия, памяти, внимания, мышления.

Развитие общей и мелкой моторики.

4.3. Содержание программы

Структура совместной деятельности:

Для того, что бы вызвать интерес ребенка к бумагопластике и привлечь его к активному участию, необходимо соблюдать определенную последовательность и условно всю работу можно разделить на два этапа:

Подготовительный этап.

: Проведение предварительной беседы или изучение запланированной лексической темы.

: Рассматривание образца.

: Выбор материала для работы.

: Знакомство детей с техникой и приемами работы с бумагой.

: Подготовка детей к проведению работы.

Основной этап.

: Проведение кинезиологических упражнений.

: Поэтапное объяснение выполнения действий.

: Четкое выполнение инструкций педагога.

: Использование полученного опыта для самостоятельного творчества.

Заключительный этап

:Создание коллективных композиций или инсталляций

:Оформление выставок

:Поэтапная подготовка к видеомонтажу

: Создание видеороликов и мультфильмов с использованием детских работ.

Содержание программы 1 года обучения

Название работы	Основные задачи	Формы реализации
Октябрь		
Объёмная аппликация «Ежик»	1.Закрепить знания детей о диких животных. 2. Учить работать с ножницами, кисточкой и клеем. Воспитывать усидчивость, глазомер.	Беседа, рассматривание иллюстраций. Кинезиологические упражнения. Анализ поделок
Торцевание «Осеннее дерево »	1. учить создавать и совершенствовать умения детей в работе с бумагой; 2. развивать творческие способности, воображение; Развитие плавного речевого выдоха	Рассматривание иллюстраций, создание коллективной работы «Осень в лесу» Дыхательная гимнастика «Ветер ветерок» Аудиозапись «Шум ветра» Анализ поделок

Мятая бумага «Овощи»	-Научить детей выполнять поделки из мятой бумаги . - Учить скатывать несколько деталей заготовок, сминая их до мягкого состояния. - Учить детей сочетать действия с речью (<i>ритмодекламация</i>)	отгадывание загадок, упражнение на развитие общей моторики съемка мини видеороликов
Оригами «Грибок»	Познакомить с базовой формой «треугольник» 1. Расширить знания детей о грибах, привить бережное отношение к природе. 2. Совершенствовать навыки работы в технике оригами. 3. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, творческие способности. 4. Воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие.	Беседа на тему съедобные, несъедобные грибы Пальчиковая гимнастика Составление коллективной работы «Грибная поляна»
Ноябрь		
Объёмная аппликация «Зонтик для Мишки»	познакомить детей с одним из приемов работы с бумагой - складыванием ; поощрять составление композиций из подготовленных форм в декоративной аппликации ; совершенствовать мелкую моторику рук; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворения об осени, пальчиковая гимнастика

<p>Торцевание «Дождик»</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук путем формирования навыков с салфетками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки приема аппликации в технике торцевания. - Развивать знания детей об осенней природе. - Развивать творческие способности и воображение детей. - Развивать интерес к таким видам прикладного творчества, как торцевание. - Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. - Воспитывать бережное отношение к природе. - Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, воспитывать аккуратность, усидчивость. 	<p>Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя», кинезиологические упражнения, выполнение аппликации, анализ выполненных работ</p>
<p>Мятая бумага «Белка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о диких животных. 3. воспитывать аккуратность в работе и внимательность. 	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. Игра «Найди белочку»</p> <p>Кинезиологические упражнения с музыкальным сопровождением.</p>
<p>Оригами «Книжка»</p>	<p>Познакомить с базовой формой «Книжка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста. 2. Изготовление бумажной книжки в технике оригами. 3. Развитие у детей мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорное восприятие, глазомер, логического мышления, воображения. 4. Познакомить детей с базовыми формами оригами. 5. Формировать умение следовать устным инструкциям. 6. Воспитание волевых качеств: усидчивости, терпения, старательность, умения доводить работу до конца. 7. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. 	<p>беседа, демонстрация готовых работ.</p>

Декабрь		
Объёмная аппликация «Елка»	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умения работать с цветной бумагой; - создавать изображение ели из конусообразной заготовки; - развивать конструктивное мышление и сообразительность. 	рассматривание изображений елей, прослушивание песни о елочке, чтение стихотворений.
Торцевание «Елочная игрушка»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей новогоднего (елочного) шара; - обсудить, из чего можно изготовить елочные игрушки; - закреплять технику торцевания. - развивать навыки самостоятельной работы; - развивать творческое воображение; - развивать мелкую моторику рук - способствовать формированию объективной самооценки; - воспитывать терпение и аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу. 	Рассматривание елочных игрушек. Изготовление игрушки по собственному замыслу. Самомассаж. Игра «Что изменилось?»
Мятая бумага «Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> продолжать учить работать с бумагой; - развивать моторику рук, целостное восприятие предмета; - развивать умение соблюдать пропорции; - поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие; - воспитывать интерес к зимней природе. 	Отгадывание загадок, разрезные картинки, просмотр отрывка из мультфильма «Снеговик почтовик», упражнения на развитие общей координации
Оригами «Воздушный змей»	<ul style="list-style-type: none"> -учить базовой форме «воздушный змей» - воспитывать положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность; развивать навыки преодоления трудности - качество весьма важных в практической деятельности любого человека; -развивать внимание в процессе выполнения упражнения; развивать восприятие через психогимнастику; развивать пространственную ориентацию на плоскости через практическую деятельность и наглядность; развивать познавательные УУУ (анализ, сравнение, структурирование знаний через беседу, наглядность и связь с жизнью, закрепить конструкторские умения при изготовлении воздушного змея в технике оригами. 	Просмотр видеоролика по теме, гимнастика для глаз, изготовление поделки, самостоятельные игры детей

Январь		
Торцевание «Зима»	-расширять представления детей о снеге, снежинках, зиме - развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук. - воспитывать интерес к творчеству, усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца	Просмотр презентации, беседа, игра «Зимушка, зима», гимнастика для глаз, изготовление и анализ работ
Мятая бумага «Варежка»	1. Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. 2. Развивать мелкую моторику, творческие способности ребенка через создание аппликации. 4. Закрепить технические навыки аппликации из мятой бумаги, 5. Прививать навыки усидчивости, аккуратности.	Рассматривание коллекции варежек, беседа. Заучивание стихотворения «Варя варежку надела», Игра «Где пальчик?» изготовление и анализ работ
Оригами «Собачка»	Продолжать учить базовой форме «треугольник». Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление. Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.	Беседа, прослушивание аудиозаписи «Лай собаки», создание видеоролика с готовыми поделками.
Февраль		
Объёмная аппликация «Зайка»	-развивать моторику пальцев; навыки и умения ручного труда; умение экономно пользоваться бумагой; мышление, фантазию. -закрепить умение располагать элементы аппликации на листе картона, знания по технике безопасности при работе с ножницами и клеем. -воспитывать бережливость, уважительное отношение к окружающим, умение работать в коллективе. - закрепить знания детей о диких животных	Рассматривание иллюстраций, Игра «Найди зайчика», кинезиологические упражнения, выполнение и анализ работ
Торцевание «Открытка для папы»	- создать у детей радостное настроение от создания подарка для папы; - учить создавать красивую открытку с	Просмотр презентации о защитниках отечества, гимнастика для глаз, упражнения

	<p>помощью аппликации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию активной, продуктивной деятельности; - развивать мелкую моторику, внимание; - воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать по плану наметив цель. 	<p>на развитие общей моторики, выполнение и анализ работ</p>
<p>Мятая бумага «Цыплята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей создавать объемное изображение из бумаги, используя технику мятой бумаги. -развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую активность, воображение, -совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами, клеем. -воспитывать желание помогать друг другу. 	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, выполнение работ. Обыгрывание готовых поделок</p>
<p>Оригами «Лиса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обучить базовой форме «дверь», научить складывать лису -способствовать формированию представления о виде декоративно-прикладного творчества — оригами (бумагопластика, продолжить знакомство обучающихся с базовыми формами - продолжаем развивать у детей творческие возможности, воображение, мышление, развивать мелкую моторику рук, интерес к предмету, к оригами. - воспитывать у детей качества, такие как: собранность, трудолюбие, внимательность, коммуникабельность, активность. Умению работать в коллективе. 	<p>Рассматривание иллюстраций, выполнение поделок, , обыгрывание, составление несложного сюжета, создание минимультфильма</p>
<p>Март</p>		
<p>Объёмная аппликация «Сердечко для мамы»</p>	<p>Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к матери.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знание детей об общественном празднике «8 марта» -Учить доброму, внимательному отношению к матери; -Активизировать в активном словаре употребление поговорок, название праздника «<i>День матери</i>», «<i>сердечная теплота</i>»; -Создать благоприятные условия для развития навыков художественного 	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, составление описательных рассказов, выполнение и анализ работ.</p>

	<p>ручного труда, формировать умение и желание доводить дело до конца.</p> <p>-Развивать интерес к аппликации;</p> <p>- Развивать навыки и умения работы с бумагой, творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления аппликации из бумажных салфеток.</p> <p>-Развивать у детей мелкую моторику.</p> <p>-Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; .</p> <p>- Воспитывать качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда</p>	
Торцевание «Цветы»	<p>Закреплять представления детей о весне, изготовления букета путем нетрадиционной техники - торцевания.</p> <p>1. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, о цвете.</p> <p>2. Учить вырезать листья и лепестки из бумажных квадратов и прямоугольников.</p> <p>3. Продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации – торцевание.</p> <p>4. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.</p> <p>5. Способствовать развитию познавательного интереса к изобразительной деятельности;</p> <p>6. Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами;</p>	Наблюдение за цветами, гимнастика для глаз, игра «найди одинаковые цветы», сюжетные картинки, выполнение и анализ работ
Мятая бумага «Перелетные птицы»	<p>Развитие творческих способностей детей.</p> <p>1. Систематизировать знания детей о весне, весенних признаков;</p> <p>2. Закрепить характерные особенности внешнего вида и строения тела птиц (<i>голова, туловище, клюв, глаза, хвост</i>);</p> <p>3. Развивать активный словарный запас детей, мышление и память детей;</p> <p>4. Воспитывать интерес к птицам, заботливое отношение к ним.</p>	Просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи с голосами птиц, кинезиологические упражнения, выполнение и анализ работ
Оригами «Игрушка»	<p>1.Развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Изготовление бумажной игрушки в технике оригами для развития плавного</p>	Отгадывание загадок, дыхательная гимнастика, изготовление и обыгрывание игрушек, музыкальное

	<p>речевого выдоха</p> <p>3. Развитие у детей мелкой моторики пальцев</p> <p>4. Формировать умение следовать устным инструкциям.</p> <p>5. Воспитание волевых качеств: усидчивости, терпения, старательность, умения доводить работу до конца.</p> <p>6. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p>	сопровождение
Апрель		
<p>Объёмная аппликация</p> <p>«Космос»</p>	<p>- расширить словарный запас по теме космос;</p> <p>- продолжать знакомить детей с российскими праздниками, с подвигом Ю. А. Гагарина.</p> <p>- обогатить представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей;</p> <p>- учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур,</p> <p>- формировать практические навыки работы с бумагой;</p> <p>- воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Рассматривание и чтение детской энциклопедии о космосе, кинезиологические упражнения, игра «мы космонавты», выполнение и анализ работ</p>
<p>Торцевание</p> <p>«Ракета»</p>	<p>Способствовать развитию познавательного процесса у детей, развивать моторику рук, чувство вкуса, творческое мышление; развивать воображение, закреплять умение работать коллективно, закреплять знания детей о празднике «<i>День космонавтики</i>».</p>	<p>Рассматривание и чтение детской энциклопедии о космосе, кинезиологические упражнения, игра «мы космонавты», выполнение и анализ работ</p>
<p>Мятая бумага</p> <p>«Ежик»</p>	<p>1. Продолжать знакомить с техникой выполнения аппликации из мятой бумаги, формировать умение передавать характерные особенности ежа, закрепить полученные знания об образе жизни и повадках ежа.</p> <p>2. Развивать образное мышление, чувство цвета, формы, воображение,</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. Игра «Найди ежика»</p> <p>Кинезиологические упражнения с музыкальным сопровождением. Выполнение и анализ работ.</p>

	<p>мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, бережное и уважительное отношение к живой природе, самостоятельность и аккуратность.</p>	
Оригами «Рыбка»	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; -отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; - обучить детей выполнению базовой формы «двойной треугольник» в технике оригами; -упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами; - совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию; - развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм; - воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач, умение оценивать свою работу критически. 	Просмотр видеоролика по теме, гимнастика для глаз, изготовление поделки, самостоятельные игры детей
Май		
Объёмная аппликация «Береза»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу. - Совершенствовать художественно-эстетические навыки детей; - Закрепить знания детей об изменениях в неживой природе с приходом весны. - Развивать у детей фантазию, творческие способности, желание учиться новому; - Совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомера. - Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения 	<p>Рассматривание иллюстраций, создание коллективной работы «Лес»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветер ветерок»</p> <p>Аудиозапись «Шум леса»</p> <p>Анализ поделок</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к аппликации с помощью нетрадиционных материалов. - Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом. - Воспитание у детей наблюдательности; - Воспитание у детей умения видеть красоту весенней природы; - Воспитание у детей аккуратности при работе, усидчивости, бережного отношения к материалу. - Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения, развитию умения выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе групповой деятельности. 	
Торцевание «Стрекоза»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить скручивать торцовки, с помощью них выполнять аппликацию; • Обогащать словарный запас детей; • Формировать воображение, эстетические чувства, творческую активность; • Воспитывать интерес к новому виду работы с бумагой способом торцевание. 	Рассматривание иллюстраций, разучивание четверостишья о стрекозе, пальчиковая гимнастика, выполнение и анализ работ
Мятая бумага «Божья коровка»	<p>продолжать формировать умение детей мять бумагу, составлять аппликацию из отдельных частей, пользоваться клеем аккуратно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать речь, мышление, воображение, мелкую моторику рук, внимание; • воспитывать интерес к окружающему миру, любовь и бережное отношение к природе; • воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе. 	проводится беседа о божьих коровках , рассматривание картинок и иллюстраций, чтение потешек, стихотворений. выполнение и анализ работ
Оригами «Тюльпан»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. - Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о природе. - Продолжать закреплять знания геометрических фигур. - Продолжать обогащать словарный запас, употреблять в речи сложные предложения. - Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. - Развивать творческую фантазию детей. - Развивать пространственную 	Чтение художественной литературы; - Заучить стихотворение; - Рассмотреть иллюстрации с изображением цветов; - Рассмотреть альбомы с изображением оригами. выполнение и анализ работ

	<p>ориентацию. -Воспитывать стремление, доводить начатое дело до конца.</p>	
--	--	--

Содержание программы 2 года обучения

Название работы	Основные задачи	Формы реализации
	Октябрь	

<p>Объёмная аппликация «Овощи»</p>	<p>получение навыков и умений для создания объёмной аппликации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить обучение технике – объёмная аппликация • формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом. • развивать внимание, память, глазомер, логическое и образное мышление; • способствовать развитию пространственного мышления и воображения; • развивать моторику рук, • продолжить развитие устойчивого интереса к работе; • воспитывать чувство ответственности; • прививать навыки усидчивости, аккуратности, любви к процессу работы, стремлению к результату; • прививать навыки самоконтроля и самооценки. 	<p>вводное слово, чтение стихов о фруктах, показ приемов работы с объяснением, закрепление последовательности работы, индивидуальная работа, анализ и оценка детских работ, итог.</p>
<p>Торцевание «Зонтик»</p>	<p>создание цветного изображения зонта на плоскости в полуобъёме в технике торцевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение создавать объёмные работы из салфеток; - закреплять умение разрезать салфетки на квадраты по линиям сгиба; - закреплять умения аккуратно работать с ножницами; - развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы. - уточнять и расширять представления детей о характерных признаках осени. - развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь. - развивать творческие способности и воображение детей; - развивать мелкую моторику рук. 	<p>наблюдения за осенью за окном, чтение художественной литературы об осени, рассматривание иллюстраций, картин с изображением осеннего пейзажа, упражнение на развитие общей моторики. выполнение и анализ работ</p>

Мятая бумага «Цыплята»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей создавать объемное изображение из бумаги, используя технику мятой бумаги. -развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую активность, воображение, -совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами, клеем. -воспитывать желание помогать друг другу. 	Беседа, рассматривание иллюстраций, выполнение работ. Обыгрывание готовых поделок
Оригами «Листок»	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с изготовлением новой поделки. -продолжать формировать умение следовать устным инструкциям -развивать мелкую моторику рук -обогащать словарный запас детей -развивать интерес к конструированию из бумаги 	Чтение худ. литературы, рассматривание альбома "гербарий из листьев ", выполнение и анализ поделок
Ноябрь		
Объёмная аппликация «Осень»	<p>Закрепить представление о приметах осени;</p> <p>Продолжать формировать у детей заинтересованное отношение к общему результату коллективной работы;</p> <p>Способствовать возникновению и реализации замысла в соответствии с ним выбирать изобразительные материалы.</p> <p>Создавать у детей образ осени разными видами искусства, воспитывать эмоциональное отношение к природе, закреплять знания о разных периодах осени, ее характерных особенностях, уметь работать коллективно;</p> <p>Упражнять в использовании знакомых приемов работы ножницами;</p> <p>Воспитывать умение работать в паре;</p> <p>Способствовать созданию благоприятного психологического климата</p>	Наблюдение за осенью . Чтение стихов, пение песен об осени . Рассматривание иллюстраций, картин. Выполнение и анализ поделок

<p>Торцевание «Сова»</p>	<p>Формировать и закреплять знания, умения и навыки при работе с бумагой, инструментами и т. д.</p> <p>Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;</p> <p>Совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;</p> <p>Развивать интерес к занятиям в технике торцевания.</p> <p>Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;</p> <p>Формировать дружеские отношения в коллективе.</p>	<p>Просмотр мультфильма, гимнастика для глаз, прослушивание аудиозаписи , выполнение и анализ работ</p>
<p>Мятая бумага «Заяц»</p>	<p>научить изготавливать игрушку «Зайчик» из мятой бумаги.</p> <p>Развивать техническое и пространственное мышление. Повышать сенсорную чувствительность, т.е. способствовать тонкому восприятию формы, цвета, свойства разных материалов. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронность работы обеих рук.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, эстетическое восприятие и вкус.</p>	<p>- Чтение сказки <i>«Почему заяц летом серый, а зимой белый».</i></p>
<p>Оригами «Собачка»</p>	<p>Базовая форма «Треугольник»</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.</p> <p>Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление.</p> <p>Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи, кинезиологические упражнения, выполнение , обыгрывание и анализ поделок</p>
<p>Декабрь</p>		

Объёмная аппликация «Ветка рябины»	развивать творческие способности детей, направленные на адекватно восприятие окружающего мира; - внимание - мелкую моторику рук при изготовлении аппликаций из скрученных салфеток - воображение - воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе, закрепить знания о пользе ягод рябины;	Рассматривание иллюстраций, создание коллективной работы Дыхательная гимнастика «Ветер ветерок» Аудиозапись «Шум ветра» Анализ поделок
Торцевание «Елочная игрушка»	Систематизировать знания детей о новогоднем празднике, расширять знания детей о новогодних игрушках; - Содействовать развитию познавательного интереса и творческих способностей обучающихся. - Развивать умение отгадывать загадки, рассуждать; - Развивать мелкую моторику рук - Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Рассматривание елочных игрушек. Изготовление игрушки по собственному замыслу. Самомассаж. Игра «Что изменилось?»
Мятая бумага «Дед Мороз»	обучить различным техникам и приемам работы с бумагой; научить делать новогоднюю поделку - «Портрет Деда Мороза», пользуясь алгоритмом действия и пошаговым фото. развивать понимание формы, цвета и величины; развивать образное и конструктивное мышление; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание. воспитывать добрые качества в отношении к окружающим людям; воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.	Рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворения про Новый год, пальчиковая гимнастика, выполнение и анализ поделок
Оригами «Снежинка»	Базовая форма «Воздушный змей» Продолжать учить детей складывать бумагу по схеме; закреплять умения и навыки работы с бумагой, выполнять последовательные действия. развивать творческие способности, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах и способностях. воспитывать умение работать в коллективе, трудолюбие, эстетические чувства, аккуратность при выполнении работы.	Наблюдения, дыхательная гимнастика, выполнение, обыгрывание и анализ поделок
Январь		
Торцевание	закреплять и углублять знания детей о торцевании.	Беседа, рассматривание

«Медведь»	<p>Учить делать торцовки с помощью карандаша.</p> <p>Развивать эстетический и художественный вкус, мелкую моторику рук, воображение, фантазию.</p> <p>Поощрять самостоятельность, инициативность и оригинальность работ.</p> <p>Поддерживать интерес с техники торцевания.</p> <p>Воспитывать любовь к животным</p> <p>Формировать навыки коллективного труда</p>	<p>иллюстраций. Игра «Кто лишний?»</p> <p>Кинезиологические упражнения с музыкальным сопровождением.</p> <p>демонстрация готовых работ.</p>
Мятая бумага «Елка»	<p>- учить детей сминать и разглаживать бумагу разного размера , формировать комок;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук, желание работать с бумагой;</p> <p>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>наблюдения, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, пение песен о ёлке на музыкальных занятиях.</p>
Оригами «Снеговик»	<p>Продолжать учить выполнять поделку, используя схему, пооперационную карту.</p> <p>Создавать поделку из нескольких частей.</p> <p>Закреплять навыки выполнения базовой формы “воздушный змей”;</p> <p>Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>Расширять коммуникативные способности детей;</p> <p>Воспитывать культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца,</p> <p>Воспитывать самостоятельность, любознательность</p>	<p>Отгадывание загадок, разрезные картинки, просмотр отрывка из мультфильма «Снеговик почтовик», упражнения на развитие общей координации, выполнение а анализ работ</p>
Февраль		
Объёмная аппликация «Валентинка»	<p>Познакомить детей с праздником «День Святого Валентина»</p> <p>Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками</p> <p>Закрепить вырезание квадратную форму по контуру</p> <p>Расширить возможности составления композиции</p> <p>Развивать воображение чувство формы и цвета</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, составление описательных рассказов, выполнение и анализ работ.</p>
Торцевание «Морское дно»	<p>Познакомить с техникой выполнения объёмного торцевания;</p>	<p>Просмотр видеоролика по теме, гимнастика для глаз,</p>

	<p>Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию обучающихся;</p> <p>Совершенствовать мелкую моторику рук;</p> <p>Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.</p>	изготовление поделки, самостоятельные игры детей
Мятая бумага «Зимующие птицы»	<p>- Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц</p> <p>- учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой.</p> <p>- учить работать коллективно</p> <p>- Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей</p> <p>- Воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь</p>	Просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи с голосами птиц, кинезиологические упражнения, выполнение а анализ работ
Оригами «Открытка для мамы»	<p>Формировать умение составлять композицию открытки согласно образцу, используя технику оригами; закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей, добиваться сходства с оригиналом.</p> <p>Развивать стремление радовать родных <i>«подарком»</i> – открыткой, изготовленной своими руками;</p> <p>Воспитывать у ребят чувство гордости за Российскую Армию и любовь к своей Родине.</p>	Знакомство со стихотворениями о Защитниках Отечества, о Родине. Рассматривание сюжетных картинок роды войск. Выполнение и анализ поделок
Март		
Объёмная аппликация «Открытка для мамы»	<p>Учить составлять композицию из предложенных материалов.</p> <p>Закрепить умение работать с шаблонами, вырезать ножницами детали из бумаги.</p> <p>Развивать мелкую моторику, фантазию, творческие способности.</p> <p>Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе.</p>	рассказ, беседа; демонстрация образца открытки и приемов работы , самостоятельная работа.
Торцевание «Ласточка»	<p>Обобщить, уточнить и расширить знаний детей о перелетных птицах</p> <p>Закреплять умение работать в технике торцевания</p> <p>- развивать память, произвольное внимание, мелкую моторику, слуховое восприятие информации;</p> <p>-воспитывать у детей чувство</p>	Просмотр видеоролика по теме, гимнастика для глаз, изготовление поделки, самостоятельные игры детей

	сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.	
Мятая бумага «Дерево»	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение работать с бумагой. - продолжать учить действовать по словесным инструкциям, выполнять поставленные задачи - развивать мелкую моторику пальцев рук - развивать творческие способности детей, навыки экспериментирования в украшении дерева - воспитывать у детей позицию созидателя, чувство удовлетворения результатами своего труда, радость от совместного творчества. 	<p>Рассматривание иллюстраций, создание коллективной работы «Лес»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветер ветерок»</p> <p>Аудиозапись «Шум леса»</p> <p>Анализ поделок</p>
Оригами «Инопланетяне»	<p>Уточнить знания детей о космосе. продолжать учить детей анализировать схему.</p> <p>-Учить соотносить наглядные символы со словесными при конструировании развивать интерес к космосу, умение слушать познавательную информацию. воспитывать желание быть сильными, смелыми.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, составление рассказа по серии сюжетных картинок, кинезиологические упражнения, выполнение , обыгрывание и анализ работ</p>
Апрель		
Объёмная аппликация «Лягушка»	<p>Научить детей выполнять поделку «Камыши» в технике торцевания, для составления общей композиции «На пруду»</p> <p>совершенствовать знания понятий форм круглой, прямоугольной и квадратной; закреплять навык образование формы, разрезая прямоугольники на квадраты, учить детей аккуратно пользоваться ножницами, работать с клеем.</p> <p>развивать конструктивные способности детей ; развивать память, логическое мышление и внимание. Вызывать потребность дополнять основное изображение деталями</p> <p>давать полный ответ с повторением части вопроса, закреплять понятие знания русской народной сказки "Царевна лягушка "</p> <p>воспитывать уважение и внимание, и терпение друг к другу, бережного отношения к окружающим предметам, воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Царевна -лягушка»</p> <p>рассматривание картинок с изображением лягушки, отгадывание загадок.</p>
Торцевание	Научить детей выполнять поделку «Камыши в технике торцевания, для	Беседа.Проведение

«Камыши»	<p>составления общей композиции «На пруду» закреплять и углублять знания детей о торцевании. Учить делать торцовки с помощью карандаша. Развивать эстетический и художественный вкус, мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Поощрять самостоятельность, инициативность и оригинальность работ. Поддерживать интерес с техники торцевания. Воспитывать любовь к природе Формировать навыки коллективного труда</p>	<p>дидактических <u>игр</u>: лото "В мире сказок". Собиране пазлов, кубиков. Выполнение и анализ работ</p>
Мятая бумага «Рыбка»	<p>Научить детей делать рыбок в технике объемной аппликации, для составления общей композиции «На пруду» учить детей сминать и разглаживать бумагу разного размера , формировать комок; - развивать мелкую моторику рук, желание работать с бумагой; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Отгадывание загадок, разрезные картинки, просмотр отрывка из мультфильма «Снеговик почтовик», упражнения на развитие общей координации, выполнение и анализ работ</p>
Оригами «Лотос»	<p>Научить детей делать цветы лотоса в технике оригами, для составления общей композиции «На пруду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать конструктивное мышление и сообразительность; • прививать настойчивость в достижении цели; • тренировать внимание, память, координацию движений, воображение 	<p>Просмотр видеоролика по теме, гимнастика для глаз, изготовление поделки, самостоятельные игры детей</p>
Май		
Объёмная аппликация «Бабочка»	<p>Закрепить умение работать с шаблонами, вырезать ножницами детали из бумаги. Развивать мелкую моторику, фантазию, творческие способности. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, выполнение работ. Обыгрывание готовых поделок</p>
Оригами «Божья коровка»	<p>Продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; -отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; - обучить детей выполнению базовой формы « треугольник» в технике оригами; -упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, кинезиологические упражнения с музыкальным сопровождениемвыполнение работ. Обыгрывание готовых поделок</p>

	<p>безопасности в работе с ножницами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию; - развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм; - воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач, умение оценивать свою работу критически. 	
Коллективная работа «На пруду»	<p>Составление общей композиции «На пруду» из заранее сделанных поделок</p> <p>Развивать творческие способности, фантазию</p> <p>Закрепить умение работать в коллективе</p>	Создание коллективной работы, прослушивание аудиозаписи, придумывание сюжета для мультфильма
Создание короткометражного мультфильма	Учить придумывать несложный сюжет по готовой композиции.	Создание мультфильма, гимнастика для глаз, самостоятельные игры детей.

5.Оценочные и методические материалы

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ДОУ. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностноориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Основные методы и приёмы работы:

- словесные методы: объяснение, вопросы, игровые упражнения, беседы, художественное слово (загадки, чтения стихотворения.);
- наглядные методы: показ иллюстраций, движений, речевых упражнений;
- практические приемы: повторение, просмотр презентаций, мультфильмов, разучивание потешек, отгадывание загадок, изготовление работ.

Основное пособие:

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд» в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2008 г.

Формы и методы педагогической диагностики (оценки достижения результатов):
наблюдение за ребенком, беседы в ходе проведения совместной деятельности без фиксации результатов.

Форма подведения итогов реализации программы – создание мультипликационного фильма для родителей из готовых поделок детей.

6. Материально-техническое обеспечение

Для того чтобы успешно обучить детей, необходимо, прежде всего, владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий, имеющих практическую значимость.

Помещение в котором проводятся занятия должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

В процессе обучения дети и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение: бумага офисная цветная, бумага цветная, гофробумага, картон цветной, цветные бумажные салфетки, креповая бумага, клей ПВА, клей-карандаш, ножницы, кисточки.

7. Литература

1. www.liveinternet.ru/tags/ - метод+торцевания
2. festival.1september.ru/articles/584584- Торцевание
3. www.rebionok.ru/podelki/80-torcevanie.html - Учимся вместе: метод торцевания
4. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд» в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2008 г.
5. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». Серия: библиотека программы воспитания и обучения. Изд-во Мозаика-синтез Москва 2010 г.
6. С. Афонькин и Е. Афонькина «Игрушки из бумаги». Изд-во «Литера» Санкт-Петербург 1998г.
7. Галина Корнева «Бумага» Азбука творчества; Играем, вырезаем, клеим. Издательский дом «Кристалл» Санкт-Петербург; 2001г.
8. И.И. Кобитина «Работа с бумагой: поделки и игры». Занятия с детьми старшего возраста. Творческий центр «Сфера» Москва 2001г.
9. Г.И. Долженко «100 оригами». Академия развития: Академия Холдинг; Ярославль 2002 г.
10. Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги». Академия развития: Академия Холдинг; Ярославль 2004 г.
11. И. Агапова и М. Давыдова «Игрушки и подарки из бумаги и картона». Изд-во «ДОМ. XXI век» Москва 2007г.