

План реализации инновационного проекта.

Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
<p>Разработка кейса теоретических материалов</p> <p>Проведение организационных мероприятий</p> <p>Подбор диагностических методик</p>	<p>Изучение и анализ теоретических материалов по данной тематике.</p>	<p>Систематизация теоретических материалов</p>	<p>Административный контроль ГБДОУ.</p>	<p>Кейс с теоретическими материалами</p> <p>Кейс локальных актов</p> <p>Кейс с диагностическим инструментарием</p>	<p>Февраль 2022-август 2022</p>
<p>Развитие коммуникативных навыков у дошкольников;</p>	<p>проведение игр – драматизаций, сюжетно-ролевых игр,</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, видео материалов для</p>	<p>Административный контроль ГБДОУ.</p>	<p>Кейс с играми для развития эмоциональной сферы,</p>	<p>Сентябрь 2022 - май 2023</p>

<p>Развитие эмоциональной сферы;</p> <p>Развитие у родителя чувства эмпатии к ребенку</p>	<p>театрализованн ых представлений пластические этюды, арт- терапия, пескотерапия, кинезиологичес кие упражнения</p> <p>проведение тренингов, родительских клубов</p>	<p>педагогов и родителей, направленных на социализацию дошкольника</p>		<p>коммуникативных навыков;</p> <p>Кейс с практическими рекомендациями для родителей; обучающими видео материалами; презентациями</p>	
<p>Проведение итоговой диагностики</p> <p>Анализ результатов и</p>	<p>Анализ результатов. Диссеминация педагогического опыта</p>	<p>Создание информационного ресурса</p>	<p>Административный контроль ГБДОУ.</p>	<p>Информационный ресурс, включающий: Кейс с теоретическими материалами;</p>	<p>Июнь 2023-декабрь 2023</p>

<p>оформление продуктов проекта</p>				<p>Кейс с диагностическим материалом; Кейс с обучающими видео материалами для педагогов и родителей; Кейс с играми для развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков детей; Кейс с практическими рекомендациями для педагогов и родителей</p>	
---	--	--	--	---	--