

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 компенсирующего вида
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга**

Аннотация к сборнику

«Растём вместе»

(опыт работы педагогов с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья)

Авторы-составители: Т.К. Власова, Ю.Р. Захарова, И.А. Ковалева, Е.Г. Котомова, О.В. Лукьянова, Н.С. Никитина, Е.Б. Пястолова, Е.А. Семенова, М.О. Филиппова, О.В. Чех, Ю.В. Юрманова.

Сборник содержит описание опыта работы педагогов дошкольного образовательного учреждения, комплекты дидактических игр, упражнений, которые в зависимости от содержания и значимости в формировании процесса социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья распределены по следующим направлениям: импрессивная (понятийная) сторона речи дошкольников, альтернативная и аугментативная коммуникация, родительская эмпатия, эмоциональная сфера дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и театрализованная деятельность, навыки социального взаимодействия, пескография как способ снятия эмоционального напряжения, основы финансовой грамотности у детей с ОВЗ.

В основу методических рекомендаций педагоги опирались на опыт работ таких педагогов и психологов, как: Л.Б. Баряева, Н.В. Бабкина, С.Д. Забрамная, И.П. Воропаева, О.А. Карабанова, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л. С Выготский и С. Течнер и др.

Сборник включает следующие разделы:

1. Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
2. Теоретический и практический материал

Развитие импрессивной (понятийной) стороны речи у дошкольников с ОВЗ

Использование альтернативной и аугментативной коммуникации

Родительская эмпатия как возможность принятия особенности ребенка

Эмоциональная сфера дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и театрализованная деятельность

К навыкам социального взаимодействия через художественную литературу

Пескография как способ снятия эмоционального напряжения

Основы финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

3. Приложения

Практические задания, упражнения, рекомендации по формированию импрессивной стороны речи дошкольников

Картотека игр на развитие слухового восприятия

Чек-лист лепетных слов и звукоподражаний (существительные)

Алгоритм обучения с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе изучения художественной литературы у детей с ОВЗ

Наглядный материал к стихотворению «Мишка» А. Барто

Наглядный материал к сказке В. Сутеева «Под грибом»

Игры и упражнения на развитие эмпатии детей и родителей

Игры на развитие базовых эмоций

Коммуникативные игры

Виды работ со сказкой

Сборник адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.