

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45
компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**



I. О деятельности дошкольного образовательного учреждения

Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуальными нарушениями; с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ); с расстройствами аутистического спектра (РАС)

II. Теоретический и практический материал

1. Развитие импрессивной (понятийной) стороны речи у дошкольников с ОВЗ
2. Использование альтернативной и аугментативной коммуникации
3. Родительская эмпатия как возможность принятия особенности ребёнка
4. Эмоциональная сфера дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и театрализованная деятельность
5. К навыкам социального взаимодействия через художественную литературу
6. Пескография как способ снятия эмоционального напряжения
7. Основы финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

III. Результаты деятельности педагогического коллектива

Литература

Приложения

Большинство дошкольных учреждений общеразвивающей направленности сталкивается с проблемами адаптации и социализации воспитанников с различными нарушениями в развитии.

Чаще встречающимися нарушениями являются: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра

Для детей перечисленных групп характерны свои особенности в развитии, но всех их объединяет общая проблема – это социальные и коммуникативные нарушения, включающие в себя:

- слабое развитие социальных потребностей в общении;
- недостаточная сформированность коммуникативных умений;
- незрелость эмоциональной сферы;
- нарушение социального поведения.

Представляемый сборник содержит опыт педагогов детского сада решения такой проблемы, готовых поделиться своими находками, дать совет коллегам других образовательных учреждений.



Сборник адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.





Направления работы по социализации детей с ОВЗ

Развитие
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ

Развитие
эмоциональной
сферы

Развитие у
родителя
чувства эмпатии к
ребёнку