

**План реализации проекта
«Социализация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

**Направление работы
«Развитие родительской эмпатии в семьях с детьми с ОВЗ.
Как понять и принять своего ребенка»**

Оборудование:

- 1) для сюжетно-ролевых или театрализованных игр: детская художественная литература, иллюстрации, дидактические игрушки-животные, тематические игрушки, маски героев произведения, бумажные фигуры главных героев, дополнительные атрибуты по содержанию.
- 2) для подвижных игр: мяч, кегли, обручи, дидактические игрушки - героев произведения, маски героев.
- 3) для продуктивной деятельности: цветная и белая бумага, клей-карандаш, цветные карандаши.

№	Направление работы и форма проведения	Цели направления работы	Срок выполнения
	Подбор методической литературы, наглядного и дидактического материала, литературы, атрибутов	Создание методического обеспечения проекта Изучение методической литературы по теме Подбор практического материала для проведения тренингов	Сентябрь
	Диагностика «Уровень развития эмпатии»	Выявление уровня развития эмпатических способностей Оформление результатов в бланке «Диагностика развития родительской эмпатии»	Сентябрь
1	Лекция, круглый стол «Мои чувства Чувства внутри меня»	Актуализация своих внутренних чувств и эмоций (в целом) Обращение внимания на себя, на свое состояние, свои переживания Актуализация эмпатических способностей через обращение к себе Развитие чувства эмпатии через проговаривание своих чувств, эмоций, переживаний и совместное обсуждение	Октябрь (2 неделя)
2	Психолого-педагогический тренинг «Дерево семейных ценностей»	Важность и значимость семейных ценностей Обсуждение семейных ценностей каждого из присутствующих Упражнение «Дерево семейных ценностей» - ранжирование Выявление значимых ценностей, общих для всех ДЗ: Выполнение упражнения дома совместно со вторым родителем – выявление разницы взглядов, нахождение компромисса, составление своей системы семейных ценностей	Октябрь (4 неделя)
3	Психолого-педагогический тренинг «Раскрась свою жизнь»	Актуализация своего отношения к жизни, к различным ее сферам Представление своей жизни через арт-	Ноябрь (3 неделя)

	Моя жизнь. Моё солнышко»	<p>практику «Матрёшка»</p> <p>Выявление волнующих моментов, совместное обсуждение, поддержка и обозначение путей решения (при необходимости)</p> <p>Упражнение «Комплименты» - умение говорить приятные позитивные слова, поднятие настроения и улучшение сплоченности родителей</p> <p>Осознание значимости и выявление, какое место ребенок занимает в жизни родителя(родителей)</p> <p>Перенос отношения к своему ребенку на бумагу через упражнение «Моё солнышко»</p> <p>Выявление сильных качеств ребенка – перевод в позитивное мышление</p>	
4	<p>Психолого-педагогический тренинг</p> <p>«Фразы из детства. Влияние негативных установок»</p>	<p>Обсуждение существующих негативных установок</p> <p>Выявление личных негативных установок, которые влияют на настоящую жизнь</p> <p>Психологическая профилактика негативных установок из детства и(или) приобретенных</p>	<p>Ноябрь</p> <p>(4 неделя)</p>
5	<p>Психолого-педагогический тренинг</p> <p>«Влияние негативных установок на ребенка»</p>	<p>Обсуждение распространенных негативных установок, касающихся детей с ОВЗ и лично своего ребенка</p> <p>Психологическая профилактика негативных установок по отношению к детям с ОВЗ</p>	<p>Декабрь</p> <p>(3 неделя)</p>
6	<p>Психолого-педагогический тренинг</p> <p>«Семейная атмосфера. Из негатива в позитив»</p>	<p>Выявление семейного климата</p> <p>Выявление тревожных моментов и состояний</p> <p>Психологическая профилактика негативных эмоций и коммуникации</p> <p>Выявление путей налаживания семейных отношений в процессе общей дискуссии</p>	<p>Декабрь</p> <p>(5 неделя)</p>
7	<p>Психолого-педагогический тренинг</p> <p>«Моя семья. Часть 1. Новый взгляд на воспитание и взаимоотношения»</p>	<p>Выявление родительского мнения на воспитание и выстраивание взаимоотношений в семье</p> <p>Психологическая профилактика отсутствия границ и правил поведения</p>	<p>Февраль</p> <p>(2 неделя)</p>
8	<p>Психолого-педагогический тренинг</p> <p>«Моя семья. Часть 2. Доверие, сотрудничество и доброта»</p>	<p>Совершенствовать умение согласовывать свои действия с действиями ребенка</p> <p>Снижение эмоционального напряжения между родителями и детьми</p> <p>Овладение родителями приемами сотрудничества в рамках семейной жизни</p>	<p>Февраль</p> <p>(4неделя)</p>

9	Психолого-педагогический тренинг «Я родитель. Что я могу?»	Овладение методами и приемами взаимодействия с собственным ребенком Осознание того, что родитель не бессилён в воспитании ребенка Сплочение родителей, проявление открытости и сопереживания	Март (3 неделя)
10	Психолого-педагогический тренинг «Какой он, современный педагог. Взгляд родителей»	Выявление родительского мнения и предпочитаемых родительских позиций в отношении современного педагога Выявление качеств присущих современному педагогу Ранжирование качеств и обсуждение	Апрель (1-2 неделя)
11	Психолого-педагогический тренинг «Педагогика любви. Ситуация успеха»	Обсуждение «Значимость ситуации успеха для взрослого и ребенка» Проигрывание ситуаций с целью профилактики негативизации при взаимодействии с ребенком (игра, выполнение домашних заданий, развивающих упражнений, жизненные и бытовые ситуации) Актуализация эмпатических способностей, умение поставить себя на место ребенка	Апрель (3 неделя)
12	Круглый стол «А напоследок я скажу»	Обсуждение приобретенного опыта и полученных знаний Выявление изменений в отношении к себе, во взаимоотношениях с семьей, с ребенком Заполнение диагностических бланков	Май (2 неделя)
	Диагностика «Уровень развития эмпатии»	Выявление уровня развития эмпатических способностей Оформление результатов в бланке «Диагностика развития родительской эмпатии» Сверка полученных результатов на начало и конец учебного года	Май (4 неделя)