

## **Как помочь ребенку развить умственные способности в игровой форме?**

Через систему кинезиологических упражнений, которые помогают развивать умственные способности и физическое здоровье ребенка.

Данную методическую разработку могут использовать не только педагоги в работе с детьми, но и родители в домашних условиях. Занятия проводятся в эмоционально комфортной, доброжелательной обстановке, если есть возможность – под спокойную музыку. Результативность занятий зависит от систематической и кропотливой работы. С каждым днём задания усложняются, объём заданий увеличивается, наращивается темп выполнения заданий. Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 10 до 15 минут в день. Заниматься необходимо ежедневно.

Данная методическая разработка позволяют выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей деятельности его мозга, развить мелкую моторику, психические процессы, межполушарное взаимодействие мозга, а именно синхронизировать работу полушарий. Способствует развитию памяти, внимания и всех компонентов речи.

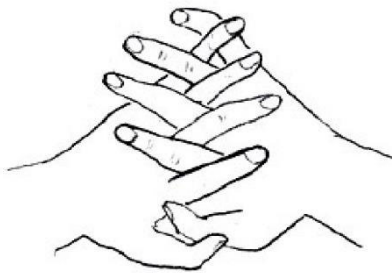
### **Методы и приёмы**

- Растяжки – нормализуют гипертонус и гипотонус мышц опорнодвигательного аппарата;
- Дыхательные упражнения – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность;
- Глазодвигательные упражнения – позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие, развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма;
- Телесные движения – развивают межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы;
- Упражнение для развития мелкой моторики – стимулируют речевые зоны головного мозга;
- Массаж – воздействует на биологически активные точки;
- Упражнения на релаксацию – способствуют расслаблению, снятию напряжения.

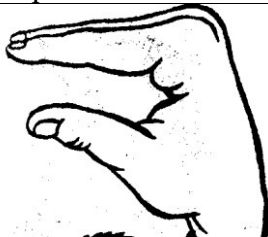
Кинезиологические упражнения использую как в развивающей деятельности, в качестве динамических пауз (отдыхалочек), так и перед занятиями как организующее звено, настраивающее детский организм на плодотворную работу.

### **Как разучивать кинезиологические упражнения с ребенком.**

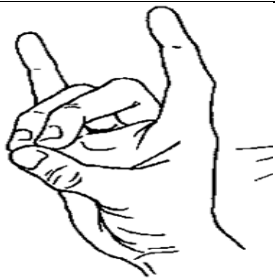
- Заинтересуйте ребенка, покажите ему картинку или игрушку.
- Расскажите ему стишок.
- Покажите, как с помощью пальчиков можно изобразить предмет.
- Помогите ребенку правильно выполнить задания.
- Соедините речевое сопровождение и действие пальцами рук.
- Проговаривайте стих и выполняйте соответствующие движения руками.



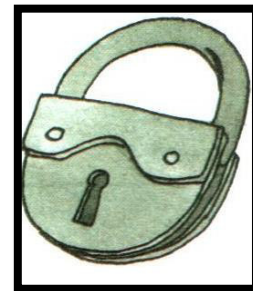
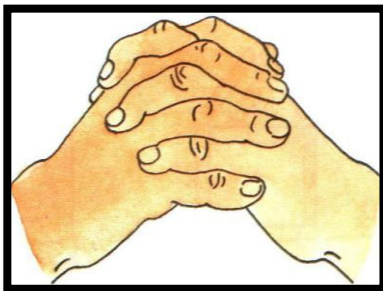
Ежик, ежик колкий,  
Покажи иголки.  
Вот они , вот они, вот они.  
Ежик, ежик колкий,  
Спрячь свои иголки.  
Вот и нет иголок,  
Спрятался наш ежик.



Гусь стоит и все гогочет,  
Познакомиться он хочет.



Маленькая кошечка, села у окошечка.  
Хвостиком виляет, мышку поджидает.



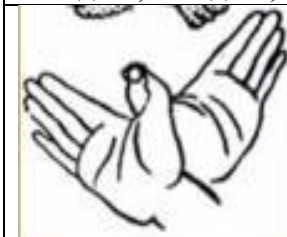
На двери висит замок,  
Я его открыть не смог.  
Повертели, повертели  
Покрутили, покрутили,  
Потянули и открыли.



Вот смотри: - Два пальчика – это ушки зайчика.  
Зайчик серенький дрожит  
И ушами шевелит.



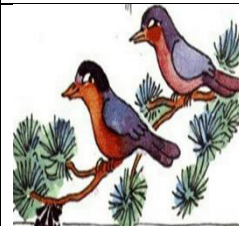
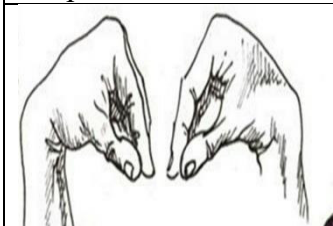
Идет Коза –рогатая  
За иальми ребятами,  
Кто кашку не ест, молока не пьет  
Забадает, забает, забает!



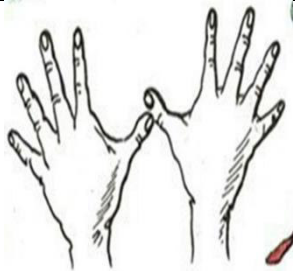





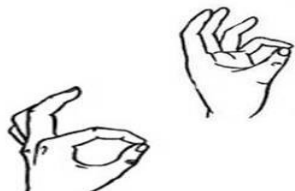


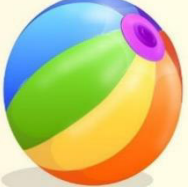
Птичка по небу летела  
И на нас с тобой глядела.





Лягушка- квакушка,  
Ква-ква-ква!  
Мошку словила  
И проглотила!



Летели две птички, собой невелички.  
Как они летели, все люди глядели,  
Как они сядились,

<p>Вселюди дивились.</p> 	
<p>Деревья до неба хотят дорасти,          Небо ветвями хотят подмести,          Чтобы в течение года          Ясной стояла погода.</p>	
	
<p>Хитрая плутовка, рыжая головка          Всему лесу краса, а зовут ее лиса.</p>	
	
<p>Мишка косолапый по лесу идет,          Шишки собирает, песенки поет.          Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,          Мишка рассердился и ногою топ.</p>	
	
<p>Пальчики перебираем          И колечки получаем</p>	
	
<p>Мой Веселый, Звонкий Мяч,          Ты куда Помчался Вскачь?          Желтый,Красный,Голубой,          Не угнаться За тобой!</p>	

	
<p>В пирамидку я играю...          Словно башню собираю...          Все цвета я подбираю...          По размеру подставляю...</p>	

Следующий этап «Учимся комбинировать одно упражнение с другим»

## Упражнение «Фонарик»



Фонарики зажглись.  
Пальцы выпрямить.



Фонарик погас



Фонарик зажегся



Пальцы одной руки сжаты



Пальцы другой руки выпрямлены

## Упражнение: «Зайчик-колечко-цепочка»



Зайч.

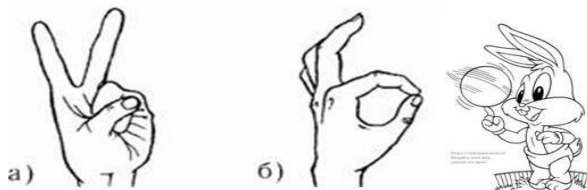


Колечко  
Указательный и большой пальцы соединяются.  
Средний, безымянный, мизинец вытянуты  
вперед.



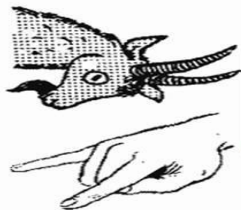
Цепочка.  
Поочередно соединяем большой палец с  
указательным, со средним и т.д. и через  
них попеременно "пропускаем"  
"колечки" из пальчиков другой руки.

## Зайчик - кольцо



- Прыгнул зайнык с крылечка.  
И в траве нашел колечко.  
- А колечко непростое —  
Блестит, словно золотое.

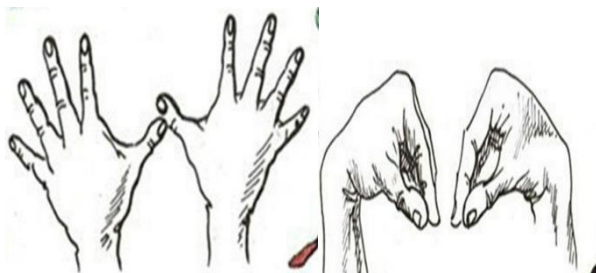
## Коза - корова



- Идет коза рогатая  
за малыми ребятами.  
- Коровушка идет,  
молоко дает.



## Дерево - птички



## ПТИЧИЙ ДВОР

---

Петушок зерно клюёт,  
Курочка к нему идёт.  
А гусак стоит, гогочет,  
Тоже зёрен клюннуть хочет.

