

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №45  
компенсирующего вида Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. № 273-Ф (с изменениями));
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 31.07.2020г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.33685-21 Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- ✓ ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1022);
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

## Цель Программы:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО (ИН), индивидуальными потребностями его развития и состояния здоровья.

## Задачи Программы:

- ✓ реализация содержания АОП ДО для обучающихся с (УО (ИН));
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (УО (ИН));
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (УО (ИН)), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (УО (ИН)) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (УО (ИН)) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (УО (ИН)), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (УО (ИН));
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (УО (ИН));
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4 ГОДА**

## ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Обязательная часть Программы разработана с учетом:
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Часть Программы *«Развивалочка для рук»*, формируемая участниками образовательных отношений, разработана детей 4-8 лет с учетом:
  - ✓ учебно-методического пособия: *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.2. Цели и задачи реализации АОП ДО**

**1.3. Принципы и подходы к формированию АОП ДО. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с УО (ИН)**

**1.4. Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики**

**1.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с УО (ИН)**

**1.6. Планируемые результаты освоения АОП ДО. Планируемые результаты освоения АОП ДО. Целевые ориентиры дошкольного возраста (УО (ИН)). Целевые ориентиры на этапе завершения АОП ДО (УО (ИН))**

**1.7. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО. Система мониторинга динамики развития обучающихся. Система оценки качества дошкольного образования**

**1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Пояснительная записка**

**2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях (УО (ИН))**

**2.3. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с УО (ИН)**

**2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**

**2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

**2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы**

**2.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с УО (ИН)**

**2.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений**

## **III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**3.1. Целевой раздел**

**3.2. Содержательный раздел**

**3.3. Организационный раздел**

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы**
- 4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**
- 4.3. Распорядок и режим дня**
- 4.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**
- 4.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**
- 4.6. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
- 4.7. Кадровые условия реализации АОП ДО**
- 4.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
- 4.9. Перечень литературных источников**
- 4.10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

## В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ПРОГРАММЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

### *Приложение 1*

- Режим занятий обучающихся

### *Приложение 2*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (обязательная часть) 3-4 года

### *Приложение 3*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (обязательная часть) 4-5 ,5-6, 6-8 лет

### *Приложение 4*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной, тяжелой степенью выраженности (обязательная часть) 3-5 ,5-8 лет

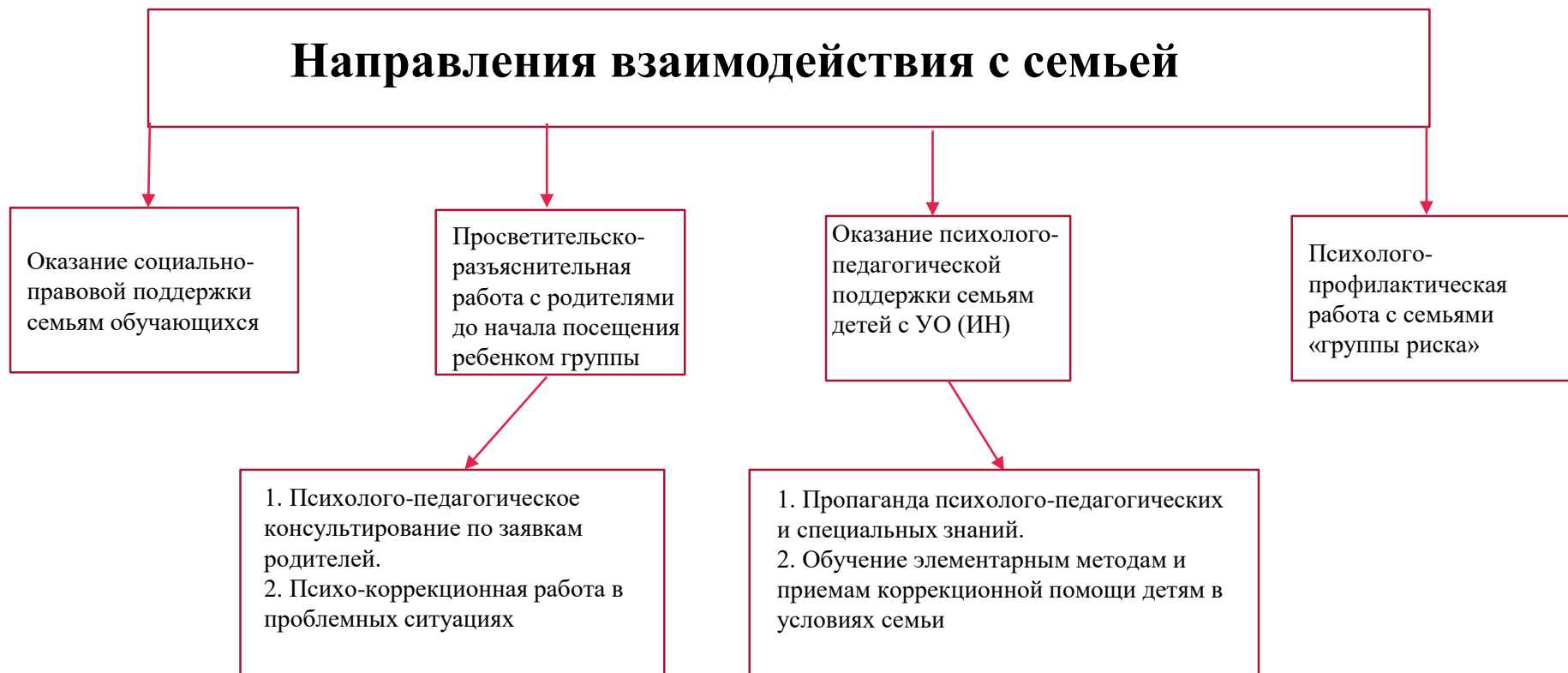
### *Приложение 5*

- Календарный план воспитательной работы

### *Приложение 6*

- Материалы по педагогической диагностике. Методика обследования развития детей учителем-дефектологом

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**