

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №45  
компенсирующего вида Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗАДЕРЖКОЙ

ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ))

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. № 273-Ф (с изменениями));
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 31.07.2020г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.33685-21 Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- ✓ ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1022);
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

## Цель Программы:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)), индивидуальными потребностями его развития и состояния здоровья.

## Задачи Программы:

- ✓ реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР, УО (ИН);
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН));
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН));
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН));
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4 ГОДА**

## ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Обязательная часть Программы разработана с учетом:
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Часть Программы *«Знакомство с Санкт - Петербургом»*, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:
  - ✓ учебно-методического пособия: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой
- Часть Программы *«Развивалочка для рук»*, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:
  - ✓ учебно-методического пособия: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.2. Цели и задачи реализации АОП ДО**

**1.3. Принципы и подходы к формированию АОП ДО. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ЗПР**

**1.4. Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики**

**1.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с УО (ИН)**

**1.6. Планируемые результаты освоения АОП ДО. Целевые ориентиры дошкольного возраста (ЗПР). Целевые ориентиры на этапе завершения АОП ДО (ЗПР). Планируемые результаты освоения АОП ДО. Целевые ориентиры дошкольного возраста (УО (ИНН)). Целевые ориентиры на этапе завершения АОП ДО (УО (ИН))**

**1.7. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО. Система мониторинга динамики развития обучающихся. Система оценки качества дошкольного образования.**

**1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Пояснительная записка**

**2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях (ЗПР)**

**2.3. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях (УО (ИН))**

**2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР**

**2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с УО (ИН)**

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.**

**Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

**Способы и направления поддержки детской инициативы.**

**2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ЗПР**

**2.7. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с УО (ИН)**

**2.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений**





## **III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**3.1. Целевой раздел**

**3.2. Содержательный раздел**

**3.3. Организационный раздел**

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы**
- 4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**
- 4.3. Распорядок и режим дня**
- 4.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**
- 4.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**
- 4.6. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
- 4.7. Кадровые условия реализации АОП ДО**
- 4.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
- 4.9. Перечень литературных источников**
- 4.10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

# В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ПРОГРАММЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

## *Приложение 1*

- Календарный учебный график на учебный год

## *Приложение 2*

- Учебный план (объем на неделю)

## *Приложение 3*

- Режим занятий обучающихся

## *Приложение 4*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для дошкольников с ЗПР (обязательная часть) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 5*

- Примерное тематическое планирование по образовательной области социально-коммуникативное развитие (Игра) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 6*

- Примерное тематическое планирование по образовательной области художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

## *Приложение 7*

- Примерное тематическое планирование по образовательной области познавательное развитие (РЭМП) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 8*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (обязательная часть) 3-4 года

## *Приложение 9*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (обязательная часть) 4-5, 5-6, 6-8 лет

## *Приложение 10*

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной, тяжелой степенью выраженности (обязательная часть) 3-5, 5-8 лет

## *Приложение 11*

- Примерное тематическое планирование по формированию навыков безопасного поведения 5-6, 6-8 лет

## *Приложение 12*

- Календарный план воспитательной работы

## *Приложение 13*

- Материалы по педагогической диагностике. Методика обследования развития детей учителем-дефектологом

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**