

### Краткая аннотация Программы

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ № 45, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 3 до 7 лет.

Номинальный **срок освоения** адаптированной программы составляет **от 1 до 4 лет**.

В зависимости от социального заказа в группу компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются дети, имеющие заключение ТПМПК и направление комиссии по комплектованию в возрасте от 3 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ №45 разработана на основе:

✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17

**Целью** Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дошкольного возраста в группе компенсирующей, направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В данной программе описывается содержание образовательной работы с детьми, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) в возрасте от 3 до 7 лет по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- развитие игровой деятельности

А также коррекционная работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в группе компенсирующей направленности.

Немаловажную роль в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) играет взаимодействие воспитателей со специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с родителями обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Кроме того, в программе описана организация и содержание работы с детьми в части, формируемой участниками образовательных отношений.