

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №45
компенсирующего вида Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад №45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана в соответствии:

- ▮ с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. № 273-Ф (с изменениями от 26.07.2019)
- ▮ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 30648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
- ▮ Требованиями ФГОС ДО (Приказ МО и науки от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 21.01.2019).
- ▮ Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития

Цель программы:

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей, направленности.

- Реализация права каждого обучающегося на получения качественного образования в соответствии федеральными образовательными стандартами дошкольного образования
- Коррекция высших психических функций
- Обучение, развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- охрана жизни и укрепление физического и психического развития обучающихся;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития обучающихся;
коррекция недостатков психофизического развития детей с ЗПР;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного детства;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- создание равных условий воспитания обучающихся дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности, особенностей развития;
 - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального образования.



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОТ 1 ГОДА ДО 4 ЛЕТ

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Обязательная часть Программы разработана с учетом:
 - ▮ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)
- Вариативная часть Программы *«Безопасность малышей»*, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:
 - ▮ программы и учебно-методического пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Л.Б. Стеркиной, разработки С.А Козлова, С.Е Шукшина «Я и мое тело».
- Вариативная часть Программы *«Знакомство с Санкт - Петербургом»* , формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:
 - ▮ программы и учебно-методического пособия: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.1.2. Цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации АООП

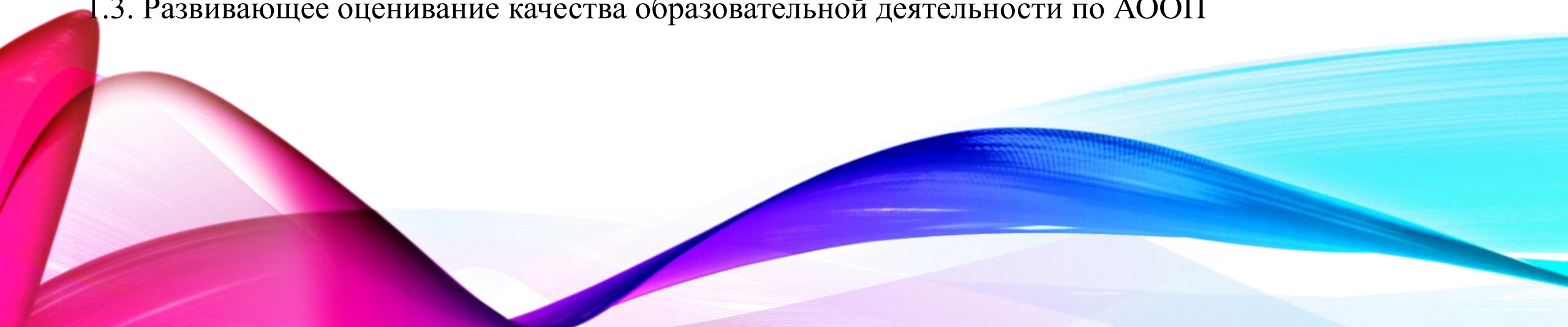
1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Целевые ориентиры в дошкольном возрасте

1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП



II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития
 - 2.2.1. Социально-коммуникативное развитие
 - 2.2.2. Познавательное развитие
 - 2.2.3. Речевое развитие
 - 2.2.4. Художественно-эстетическое развитие
 - 2.2.5. Физическое развитие
- 2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.
- 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития
- 2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)
- 2.6. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР
- 2.7. Организация работы педагога-психолога
- 2.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития
 - 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
 - 3.3. Кадровые условия реализации Программы
 - 3.4. Материально-техническое обеспечение программы
 - 3.5. Планирование образовательной деятельности
 - 3.6. Режим дня и распорядок
 - 3.7. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
 - 3.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов
 - 3.9. Перечень литературных источников
- Приложение

В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ПРОГРАММЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Приложение 1

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для дошкольников с ЗПР (обязательная часть) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

Приложение 2

- Примерное тематическое планирование по образовательной области социально-коммуникативное развитие (Игра) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

Приложение 3

- Примерное тематическое планирование по образовательной области художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

Приложение 4

- Примерное тематическое планирование по образовательной области познавательное развитие (ФЭМП)

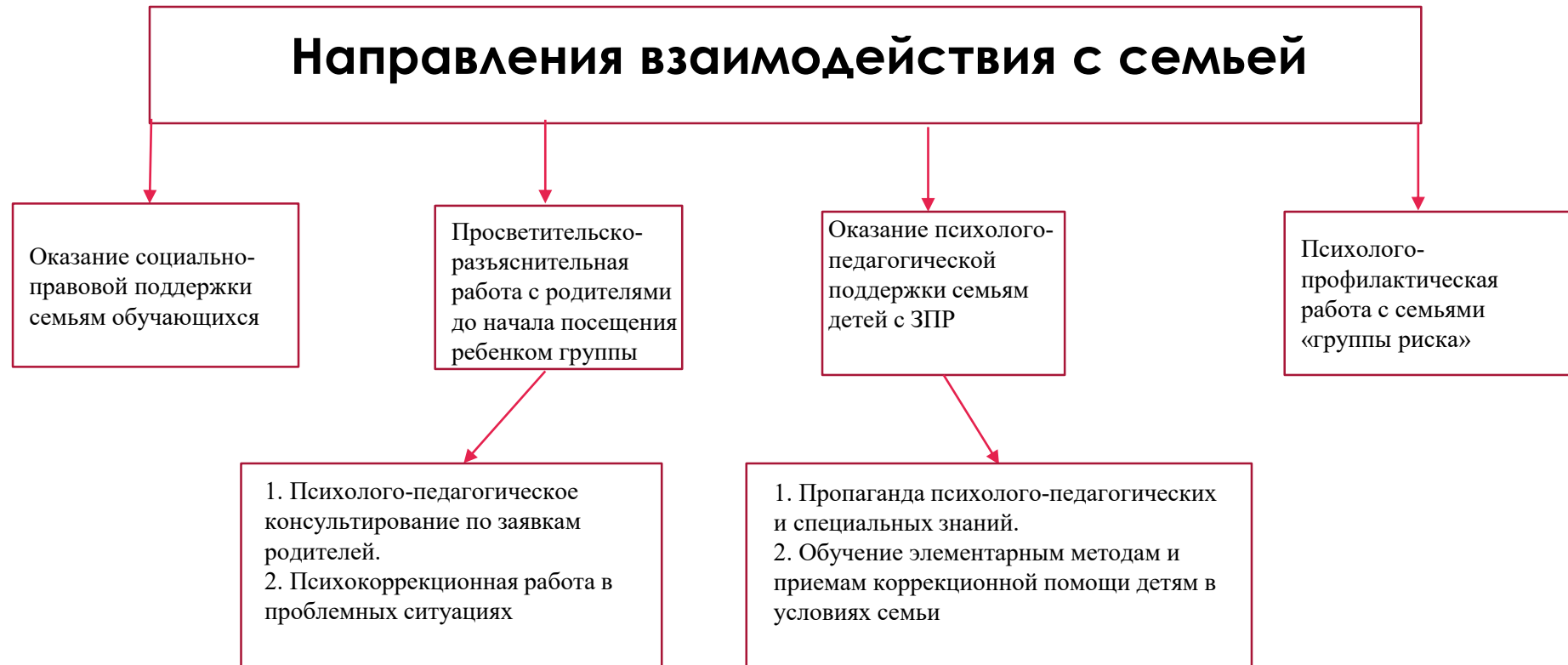
Приложение 5

- Регламентирование образовательного процесса в течении дня

Приложение 6

- Физкультурно-оздоровительная работа (режим двигательной активности) Организация оздоровления и закаливания

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !