Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад №45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. № 273-Ф (с изменениями от 26.07.2019)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)
- Требованиями ФГОС ДО (Приказ МО и науки от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 21.01.2019).
- Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития

Цель программы:

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей, направленности.

- Реализация права каждого обучающегося на получения качественного образования в соответствии федеральными образовательными стандартами дошкольного образования
- Коррекция высших психических функций
- Обучение, развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- охрана жизни и укрепление физического и психического развития обучающихся;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития обучающихся;

  коррекция недостатков психофизического развития детей с ЗПР;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного детства;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- создание равных условий воспитания обучающихся дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности, особенностей развития;

  создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

  обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального образования.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОТ 1 ГОДА ДО 4 ЛЕТ

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Обязательная часть Программы разработана с учетом:

¬ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)

- Вариативная часть Программы *«Безопасность малышей»,* формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

¬ программы и учебно-методического пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Л.Б. Стеркиной, разработки С.А Козлова, С.Е Шукшина «Я и мое тело».

- Вариативная часть Программы *«Знакомство с Санкт - Петербургом»* , формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

¬ программы и учебно-методического пособия: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой

I.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.1.2. Цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации АООП

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Целевые ориентиры в дошкольном возрасте

1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП

II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

2.1. Общие положения

2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития

2.2.1. Социально-коммуникативное развитие

2.2.2. Познавательное развитие

2.2.3. Речевое развитие

2.2.4. Художественно-эстетическое развитие

2.2.5. Физическое развитие

2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития

2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)

2.6. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР

2.7. Организация работы педагога-психолога

2.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

3.5. Планирование образовательной деятельности

3.6. Режим дня и распорядок

3.7. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3.9. Перечень литературных источников

Приложение

В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ПРОГРАММЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Приложение 1

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для дошкольников с ЗПР (обязательная часть) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

Приложение 2

- Примерное тематическое планирование по образовательной области социально-коммуникативное развитие (Игра) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

Приложение 3

- Примерное тематическое планирование по образовательной области художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

Приложение 4

- Примерное тематическое планирование по образовательной области познавательное развитие (ФЭМП)

Приложение 5

- Регламентирование образовательного процесса в течении дня

Приложение 6

- Физкультурно-оздоровительная работа (режим двигательной активности) Организация оздоровления и закаливания

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления взаимодействия с семьей

- Оказание социально-правовой поддержки семьям обучающихся
- Просветительско-разъяснительная работа с родителями до начала посещения ребенком группы
  - 1. Психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей.
    2. Психокоррекционная работа в проблемных ситуациях
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей с ЗПР
  - 1. Пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.
    2. Обучение элементарным методам и приемам коррекционной помощи детям в условиях семьи
- Психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !