Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы № 2 детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) подготовительная к школе группа.

Настоящая рабочая программа разработана учителем-логопедом группы №2 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ № 45.

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа базируется на основных принципах дошкольного образования (см. п.1.4. ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Структура программы включает 3 раздела:

1. Целевой.
2. Содержательный.
3. Организационный.

Каждый из разделов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны цели и задачи программы. Представлены целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для реализации целей поставлены основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития обучающихся;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития обучающихся;
- воспитание обучающихся с учетом их возраста, а также гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;

создание равных условий воспитания обучающихся дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности, особенностей развития.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущим видом и формой работы с дошкольниками является игра.
В содержательном разделе прописаны задачи при проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы для развития лексико-грамматических категорий и подготовки к обучению грамоте.
Комплексно-тематическое планирование группы позволяет избежать перегрузки воспитанников.
В данном разделе представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.
В организационном разделе прописаны условия РППС группы, материально-технического, методического оснащения.

В приложении представлены: план организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда; план организации работы учителя-логопеда с родителями (законными представителями) обучающихся; график работы учителя-логопеда группы.