Аннотация к рабочей программе учителя – дефектолога группы № 1 для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) 5-6лет.

Настоящая рабочая программа разработана учителем –дефектологом высшей категории Семеновой Еленой Александровной группы №1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ № 45 .

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель- дефектолог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В программе соблюден интегрированный подход к содержанию образования дошкольников в соответствии с образовательными областями:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Структура программы включает 3 раздела:

1. Целевой.
2. Содержательный.
3. Организационный.

Каждый из разделов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также приложения.

В целевом разделе рабочей программы представлены целевые ориентиры: развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, позитивной социализации и всестороннему развитию ребёнка, творческому раскрытию способностей, сотрудничества со сверстниками и взрослыми в видах деятельности соответствующих дошкольному возрасту.

Для реализации целей поставлены основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития обучающихся;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития обучающихся;
- воспитание обучающихся с учетом их возраста, а также гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- создание равных условий воспитания обучающихся дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности, особенностей развития.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущим видом и формой работы с дошкольниками является игра.

В содержательном разделе прописаны особенности организации учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.) , задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям.

Комплексно-тематическое планирование группы, предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии со спецификой дошкольного образования

Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей группы позволяют педагогам строить образовательную деятельность на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

В организационном разделе представлены условия РППС кабинета, материально-технического, методического оснащения, направления работы по взаимодействию с родителями обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в каждом разделе рабочей программы группы по приоритетному направлению детского сада:
познавательное развитие – Петербурговедение с учетом потребностей образования обучающихся для успешной социализации в обществе.

В приложении представлены: график работы учителя-дефектолога, план создания развивающей предметно-пространственной среды кабинет учителя-дефектолога, план взаимодействия с семьями обучающихся