

ПРИНЯТ:

Решением общего собрания работников ГБДОУ
детский сад № 45 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.03.2026 года № 4

УТВЕРЖДЕН:

И. о. заведующего ГБДОУ детский сад 45
компенсирующего вида Красногвардейского
района Санкт-Петербурга Е.А. Семенова
Приказ от 26.03.2026 года № 29/1-ОД

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Общая характеристика
 - 2.2. Наличие правоустанавливающих документов
 - 2.3. Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и образовательной деятельности
 - 2.4. Информация о документации по кадровому обеспечению
3. Оценка системы управления
 - 3.1. Структура управления в ГБДОУ
 - 3.2. Коллегиальные органы управления
 - 3.3. Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ
 - 3.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности
 - 3.5. Сведения о руководстве ГБДОУ
 - 3.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества
4. Оценка содержания и качества образования обучающихся
 - 4.1. Анализ и оценка Программы развития
 - 4.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
 - 4.3. Методическое обеспечение при реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ
 - 4.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.
5. Анализ организации образовательного процесса
 - 5.1. Анализ и оценка учебного плана
 - 5.2. Анализ образовательной нагрузки
 - 5.3. Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.
 - 5.4. Анализ режимов дня
6. Анализ качества кадрового потенциала
7. Анализ учебно-методического обеспечения
8. Анализ материально-технической базы
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ финансово-экономической деятельности

1. Введение

Краткое описание формы документа

Аналитический отчёт по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга – это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитический отчет достоверен, содержащиеся в нем выводы - четкие, ясные и аргументированные.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании работников ГБДОУ

Аналитический отчёт по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга **разработан в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

- Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчёта по результатам самообследования общеобразовательной организации. Автор Курцева Е.Г., к.пед., н, доцент кафедры управления и экономики образования. Санкт-Петербург 2016.

Задачи аналитического отчета

- информирование общественности о результатах деятельности образовательной организации за год, за последние годы;
- оценка результатов деятельности образовательной организации
- анализ достижений обучающихся, педагогов, администрации
- анализ использования ресурсов образовательной организации

Основные объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования работы ГБДОУ д/с № 45 в 2025 году

Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2025 год проводился на основе приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнёрами ГБДОУ.

Планирование учебно - воспитательной работы с детьми в ГБДОУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого- педагогическим основам дошкольной педагогики, коррекционной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1.	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Образовательного учреждения: 195298, Санкт-Петербург, Хасанская ул, дом 26 корпус 2, литера А. Телефон/факс: (812) 417-35-08 E-mail: ds45@yandex.ru Сайт: www.ds45spb.ru</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.</p>
2.2.	Наличие правоустанавливающих документов	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 1912 Дата выдачи лицензии – 02 июня 2016 года Срок действия – бессрочно Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых: Серия 78П01 № 0008879 Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2022 № 774-р;</p>
2.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ детский сад № 45 имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным-образовательным программам дошкольного образования»;
 - Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
 - Распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
-
- Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
 - Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
 - Устав ГБДОУ детский сад №45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
 - Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга:
 - договоры с родителями обучающихся;
 - личных дела обучающихся;
 - книга движения обучающихся;
 - заключение ТПМПК Красногвардейского района СПб;
 - направления, выданные комиссией по комплектованию

		<p>администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы по комплектованию; - программа развития ГБДОУ детский сад № 45; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 45; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детский сад № 45; - план работы ДОУ на учебный год - учебный план работы ГБДОУ детский сад № 45; - годовой календарный учебный график; - рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детский сад № 45); - акты готовности к новому учебному году; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям; - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования; - публичный доклад.
2.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книга приказов по основной деятельности и основания к ним; - книга приказов по личному составу; - личные дела сотрудников; - штатное расписание; - тарификационный список; - положение о системе оплаты труда; - коллективный договор; - положение об оказании материальной помощи; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - кодекс этики и служебного поведения работников; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.

3.	Оценка системы управления	
3.1	Структура управления ГБДОУ	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>
3.2	Коллегиальные органы управления	<p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. К компетенции Общего собрания относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. В заседании Общего собрания могут принимать</p>

участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения,

вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. Согласует передаточный акт при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения; утверждает устав и

		изменения в устав Образовательного учреждения; принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.
3.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	В ГБДОУ детский сад № 45 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ГБДОУ создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.
3.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	В 2025 году ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района сотрудничал с: - ГБНОУ центр психолого-педагогической и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга ГББОУ № 665 Красногвардейского района СПб «Школа здоровья и индивидуального развития» - Санкт-Петербургский центр развития «Анима» - ИМЦ Красногвардейского района
3.5	Сведения о руководстве ГБДОУ	И. о. заведующего ГБДОУ: Фомина Лилия Васильевна , высшее педагогическое образование. Приемные дни: вторник, четверг с 16-00 до 18-00 Заместитель заведующего п: Семенова Елена Александровна, высшее педагогическое образование, Приемные дни: среда с 16-00 до 18-00 Заместитель заведующего: Гнедина Наталия Михайловна, высшее образование. Приемные дни: понедельник с 16-00 до 18-00 Руководитель структурного подразделения: Фомина Лилия Васильевна, высшее педагогическое образование. Приемные дни: понедельник с 16-00 до 18-00
3.6	Инновационные методы и технологии управления	В ГБДОУ активно используется метод проектов, ИКТ-технологии, дифференцированного подхода, здоровьесберегающими технологиями, технология наглядного моделирования, проектной деятельности, мнемо-схемы, театрализованные и коммуникативные игры, специальные коррекционные образовательные технологии (Игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша).
3.7	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: -компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

		<p>-эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;</p> <p>-эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p> <p>-положительную динамику материально-технического оснащения.</p>
4.	Анализ содержания и качества образования обучающихся ГБДОУ	
4.1.	Анализ и оценка Программы развития	<p>Основные направления программы развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего ГБДОУ.</p>
4.2	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 45 являются документами, представляющими модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №45 составлены в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83; Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением</p>

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом ГБДОУ детского сада № 45 и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения является: осуществление квалифицированной коррекции психического, физического, речевого развития обучающихся.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 45 сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 45 **определяют** систему коррекционно-развивающей работы в группах для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности общего и речевого развития детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного

образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 45 **направлены** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развитие ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Целью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 45 является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 45 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок

к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание программного материала основано на возрастном, онтогенетическом и дифференцированном подходах к пониманию всех закономерностей и этапов детского развития и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, в ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется дополнительное образование дошкольников на платной основе. Данная образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебным и календарным планом, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), путем заключения договора с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительные платные образовательные услуги – это услуги, предоставление которых обучающимся не предусмотрено образовательной программой дошкольного образования, финансируемой из бюджета (ст. 75 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.).

Организация дополнительного образования осуществляется на основе мониторинга запросов родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления платных услуг» (утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08. 2020 г. № 1441).

ГБДОУ имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых №1912 от 02 июня 2016 г. серия 78П01 № 0008879, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Музыкальный театр» для детей 5-7 лет
- «Чудеса из бумаги» для детей 6-7 лет
- «Фитбол-гимнастика» для детей 5-7 лет
- «Веселая логоритмика» для детей 4-7 лет
- «Волшебный песок» для детей 5-7 лет

В ГБДОУ также имеется возможность предоставление государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением

		<p>дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере. Реализуются следующие дополнительные образовательные программы по системе персонифицированного учета: «Развивающие игры» для детей 5-7(8) лет «Музыкальный флешмоб» для детей 5-7(8) лет</p>
4.3	<p>Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 45 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам. В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента обучающихся, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.</p>
4.4	<p>Анализ и оценка состояния воспитательной работы.</p>	<p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В образовательном процессе ГБДОУ используются ИКТ технологии. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <i>Источник данных: результаты анкетирования получателей образовательных услуг, представленные</i></p>

		<p><i>в самообследовании:</i> ГБДОУ детский сад № 45 на момент обследования посещает 124 обучающихся. В анкетировании приняли участие 69 человек:</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 91,3%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 87,0%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 82,6%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 87,0%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 84,1%</p>
5.	Анализ организации образовательного процесса	
5.1	Анализ и оценка учебного плана	Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность
5.2	Анализ образовательной нагрузки	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СП 2.4. 3648-20, перерыв между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут
5.3.	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.	
5.4	Анализ режимов дня	В группах и группах имеются вариативные режимы: -основной режим дня на период сентябрь-май; -режим дня на летний период; - режим двигательной активности.
5.5.	Соблюдение принципа преемственности обучения. Сведения о наполняемости групп. При реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 45 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2025 году в детском саду функционировали 9 групп: одна группа разновозрастная для детей от 4 до 7 лет наполняемость	

	10 человек; одна группа средняя для детей от 4 до 5 лет наполняемостью 11 человек, три группы старших для детей от 5 до 6 лет наполняемостью 13 человек, четыре группы подготовительных к школе для детей от 6 до 7 лет наполняемостью -12-13 человек. А также Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи наполняемостью– 15 человек	
5.6.	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности.</p> <p>В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр двигательной активности, - центр безопасности, - центр игры, - центр конструирования, - центр логики и математики, - центр экспериментирования, - центр познания и коммуникации детей, - книжный уголок, - центр театрализации и музицирования, - центр уединения, - центр коррекции, - центр творчества 	
5.7.	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинете учителя-дефектолога, учителя-логопеда и групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в группе и кабинете специалиста дает возможности успешной коррекции общего и речевого развития, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе, а также охранительный режим подбора информации.</p>	
6.	Анализ качества кадрового потенциала	
6.1.	Анализ профессионального уровня кадров:	<p>Всего педагогов - 35</p> <p>Высшее педагогическое образование - 26</p> <p>Среднее педагогическое образование - 9</p> <p>Высшая квалификационная категория - 20</p> <p>Первая квалификационная категория - 14</p>
6.2.	<p>Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 2</p> <p>Имеет Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 2</p> <p>Имеет Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"-2</p>	

6.3.	Все педагоги ГБДОУ (100%) являются штатными работниками
6.4.	Возрастной состав педагогов ДОУ: до 30 лет - 0 от 30 до 40 лет - 9 от 41 до 50 лет - 15 от 51 до 60 лет - 7 от 61 до 70 лет - 4 свыше 70 лет - 0
6.5.	Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 45. Участие в районных методических объединениях: для заместителей руководителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, по речевому развитию, по познавательному развитию, участие в конференциях, форумах.
6.6.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад № 45 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО -100%, по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений -100%. В 2026 году предусмотреть обучение педагогов ГБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
6.7.	ГБДОУ детский сад № 45 укомплектован педагогическими кадрами полностью.
6.8.	Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ. Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты: - Положение об оплате труда работникам ГБДОУ детского сада № 45; - Положение о распределении компенсационных, стимулирующих и иных выплат в ГБДОУ детского сада № 45
6.9.	Состояние документов по аттестации педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 45 имеются в наличии: - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы (распоряжения) в личном деле сотрудника; - подача информации об аттестации сотрудников в ПФР
7.	Анализ учебно-методического обеспечения
7.1.	Система методической работы Цель методической работы в ГБДОУ: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО. Пути реализации: •участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по введению ФГОС ДО; •участие педагогов в районных конкурсах;

		<ul style="list-style-type: none"> •участие в методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ (педсоветы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры- конкурсы, выставки). •повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы); •подготовка к аттестации; •изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития обучающихся; •посещение открытых мероприятий в ГБДОУ и районе; •анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ; •совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ
7.2.	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, и в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 45, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 45, требованиями ФГОС ДО.	
7.3	Формы методической работы в ГБДОУ в 2025 году: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы	
8.	Анализ материально-технической базы	
8.1.	Состояние и использование материально-технической базы	<p>Ежегодно осуществляется плановый косметический ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Имеются технические средства обучения обучающихся: компьютеры, музыкальный центр, принтеры, multifunctional устройства, мультимедийный проектор, интерактивные доски. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал; - музыкальный зал; - методический кабинет. <p>За период 2025 года в ГБДОУ детский сад № 45: приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютерная техника; плиты электрические шкафы холодильные ванны моечные шкаф жарочный электрокипятильник машина сушильная стиральная машина

		<p>каток гладильный, звукое и световое оборудование для муз. зала, автогородок, логопедические комплекты; термометрический стенд; уличное игровое оборудование; пожарные рукава и стволы канцтовары; хозяйственные товары; оборудование для пищеблока;</p>
8.2.	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-технических требований, <p>требований охраны труда.</p> <p>В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.</p>
8.3.	Состояние территории ГБДОУ	<p>Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.</p>
8.4.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного Образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники № 68 Красногвардейского района согласно договору.</p>

8.5.	Оценка качества организации питания	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12-часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного Генеральным директором АО 12.01.2025. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Услуги по организации питания осуществляло АО «Комбинат социального питания» «Охта» в соответствии с Контрактом №45/ПИТ-25-26 от 02.09.2024г. В ГБДОУ детский сад № 45 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.
9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
9.1	<p>Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями), - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • результаты внутреннего и внешнего контроля. <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заведующий хозяйством, заместитель заведующего, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим</p>	

	советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.
10.	Анализ финансово-экономической деятельности
10.1.	<p>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте https://bus.gov.ru и в программе «Параграф». План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год размещены на сайте ГБДОУ.</p> <p>https://bus.gov.ru</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 45 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
 организации, подлежащей самообследованию» 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	15 человек/9%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	128 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	128 человек 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	118 человек/ 92% 10 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	128 человек% 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/35 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/35 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/35 человек 26/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	9/35 человек/ 26%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/35 человек/ 97%
1.8.1	Высшая	20/35 человек 57%
1.8.2	Первая	14/35 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/35 человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/35 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/35 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/35 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/38 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	35/128 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	174.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 году функционирование ГБДОУ детский сад № 45 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в коррекционно-развивающей работе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2024 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2026 году необходимо:

1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.
2. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции познавательных процессов, речи обучающихся.
3. Осуществлять реализацию деятельностного подхода в ДОУ, проведение ежемесячных семинаров с педагогами и с учетом материально-технических возможностей ДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через доработку и реализацию образовательной программы дошкольного образования, реализацию деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с обучающимися, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС, в конкурсном движении и использования в работе ИКТ.
5. Продолжить создание системы работы с родителями по повышению компетентности родителей путем оказания консультативной и методической помощи в области использования культурного пространства Санкт-Петербурга и его воспитательного значения в разностороннем влиянии на развитие ребенка, используя активные формы (совместные физкультурно - музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, центром, обмена опытом и проведения открытых мероприятий.