

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АДАптированная образовательная программа  
дошкольного образования для обучающихся с  
задержкой психического развития  
в структурном подразделении  
«ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ И ЕГО СЕМЬИ»**

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, посещающих структурное подразделение «Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. № 273-Ф (с изменениями));
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 31.07.2020г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.33685-21 Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- ✓ ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1022);
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

---

## **Цель Программы**

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР), индивидуальными потребностями его развития и состояния здоровья.

# Задачи Программы

- ✓ реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ЗПР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

---

# **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4 ГОДА

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ:**

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

**1.2. Цели и задачи реализации АОП ДО**

**1.3. Принципы и подходы к формированию АОП ДО. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ЗПР.**

**1.4. Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики.**

**1.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР.**

**1.6. Планируемые результаты освоения АОП ДО. Целевые ориентиры дошкольного возраста (ЗПР). Целевые ориентиры на этапе завершения АОП ДО (ЗПР). Планируемые результаты освоения АОП ДО.**

**1.7. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО.**

**1.8. Система мониторинга динамики развития обучающихся. Система оценки качества дошкольного образования.**

# **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

---

**2.1. Пояснительная записка**

**2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях (ЗПР)**

**2.3. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР**

**2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.**

**2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

**2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы.**

**2.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ЗПР.**



# **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

---

- 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**
- 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**
- 3.3. Распорядок и режим дня**
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**
- 3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**
- 3.6. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
- 3.7. Кадровые условия реализации АОП ДО**
- 3.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
- 3.9. Перечень литературных источников**

# В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ПРОГРАММЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

## *Приложение 1*

- ✦ Календарный учебный график на учебный год

## *Приложение 2*

- ✦ Учебный план

## *Приложение 3*

- ✦ Режим занятий обучающихся

## *Приложение 4*

- ✦ Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для дошкольников с ЗПР (обязательная часть) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 5*

- ✦ Примерное тематическое планирование по образовательной области социально-коммуникативное развитие (Игра) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 6*

- ✦ Примерное тематическое планирование по образовательной области художественно-эстетическое развитие 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 7*

- ✦ Примерное тематическое планирование по образовательной области познавательное развитие (ФЭМП) 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-8 лет

## *Приложение 8*

- ✦ Календарный план воспитательной работы

## *Приложение 9*

- ✦ Материалы по педагогической диагностике. Методика обследования развития детей учителем-дефектологом.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

